



Vonyarcvashegyi Nyitnikék Óvoda

8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek utca 2.

Tel/Fax: 83-348-016

E-mail: ovodavonyarc@gmail.com



BESZÁMOLÓ

A VONYARCVASHEGYI NYITNIKÉK ÓVODA

és

a VONYARCVASHEGYI NYITNIKÉK ÓVODA BALATONGYÖRÖKI TAGÓVODÁJA

2025/2026. nevelési év munkájáról

„Csináljon bármit, ami nyitogatja szemét, eszét, szaporítja tapasztalatait, ő azt hiszi, csak játszik. De mi már tudjuk, mire megy a játék. Arra, hogy e világban otthonosan mozgó, eleven eszű és tevékeny ember váljon belőle.”

(Varga Domokos)

Készítette: Tüttőné Kovács Ibolya
óvodaigazgató

Intézmény OM- azonosítója: 202373	Óvodaigazgató: Tüttőné Kovács Ibolya
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: 	Szülői szervezet nevében:
Alkalmazotti közösség nevében: 	Fenntartó nevében:
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Dátum: 2026.08.31.	
Ph.	

TARTALOMJEGYZÉK

Bevezető

1. Jogsabályi háttér.....	4
2. A pedagógiai munka feltételrendszere.....	5
2.1. Alapító okirat szerinti feladatellátás.....	5
2.2. Humán erőforrás – létszámok, munkarend.....	6
3. A nevelőmunka értékelése.....	8
3.1. Pedagógiai folyamatok- tervezés, megvalósulás, ellenőrzés, értékelés.....	8
3.2. Személyiség és közösség fejlesztés – személyiség fejlesztés.....	14
3.3. Eredmények.....	17
3.4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció.....	22
3.5. Az intézmény külső kapcsolatai.....	24
3.6. A pedagógiai munka feltételei – tárgyi, infrastrukturális feltételek.....	26
3.7. Az óvodai nevelés országos alapprogram céljai a pedagógiai programban.....	30
4. Ünnepek, hagyományok, egyéb események.....	31
5. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos értékelése	

Mellékletek

Zöld Óvoda Munkacsoport beszámolója

Tisztelt Polgármester Asszony! Tisztelt Jegyző Úr!

Tisztelt Képviselő Testület!

Bevezető

Az óvodaigazgatói beszámoló szakmai és működési eredményeinket tekinti át, összegzi a 2025-2026-os nevelési év sikeres és fejlesztésre szoruló területeit. Mivel egységes a Pedagógiai Program és a munkaterv a tagóvodával, így annak adatait is tartalmazza a beszámoló.

A beszámolót a jogszabályi háttér alapján, valamint kiegészítve az Önértékelési kézikönyv óvodák számára című kiadvány (kilencedik módosított kiadás) intézményi önértékelés területeihez kapcsolódó szempontok, és elvárások alapján készítettem el.

Az intézmény nevében köszönöm a Fenntartó és a Képviselő Testület, valamint mindkét Önkormányzati hivatal pénzügyi-, munkaügyi- és üzemeltetési csoportjának segítségét, együttműködését.

Tüttőné Kovács Ibolya
óvodaigazgató

1. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXC. törvény,
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI-rendelet,
- pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- 32/2012. (X.8.) EMMI rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról,
- a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) kormányrendelet,
- az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja,
- a Vonyarcvashegyi Nyitnikék Óvoda Pedagógiai Program céljai és feladatai,
- a Vonyarcvashegyi Nyitnikék Óvoda Éves munkaterve a 2025/2026. nevelési évre.

2. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELRENDSZERE

2.1. Alapító okirat szerinti feladatellátás

A hatályos alapító okirat kelte, száma	V/4055-6/2025
Fenntartó neve, címe	Vonyarcvashegyi Nyitnikék Óvoda Intézményfenntartó Társulás 8314 Vonyarcvashegy, Kossuth Lajos utca 42.
Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Vonyarcvashegyi Nyitnikék Óvoda
Az intézmény székhelye, neve, címe	Vonyarcvashegyi Nyitnikék Óvoda 8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek utca 2.
Az intézmény feladat ellátási helye, neve, címe	Vonyarcvashegyi Nyitnikék Óvoda Balatongyöröki Tagóvodája 8313 Balatongyörök, Kossuth Lajos utca 16.
Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám	115
Felvehető maximális gyermeklétszám (székhelyen)	75
Felvehető maximális gyermeklétszám (feladat ellátási helyen)	40
Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2025/2026. nevelési évben	3+2
Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2025/2026. nevelési évben	10 óra 7:00 -17:00
Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	Óvodai nevelés
Nemzetiségi nevelés	----
Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	Sajátos nevelési igény megnevezése alapító okirat szerint
Gazdálkodási jogköre	Részben önálló gazdálkodó

2.2. Humán Erőforrás

Alkalmazotti létszám 2025. szeptember 01.-én:

Óvodapedagógus 9 +1 fő	Vonyarcvashegyi székhely óvoda	- Tüttőné Kovács Ibolya - Ped.II - Antal Monika– Ped.I - Fülöp Dorottya – Ped. I. (2025.10.01.-től) - Peresné Karácsony Tímea -Ped.II. - Rosta-Streicher Adél – Ped.I - Ruff Kinga – Ped.I - Tehenes Petra –Ped.I.
	Balatongyöröki telephely óvoda	- Sikter - Velasquez De La Torre Krisztina Ped.II. - Sáfár Alexandra Tímea – Ped.I - Unyi-Jaksa Judit - Ped.II.
Pedagógiai asszisztens –2 fő	Vonyarcvashegyi székhely óvoda Telephely óvoda	- Szabó Ildikó - Tóthné Vető Mónika
Dajka – 5 fő	Vonyarcvashegyi székhely óvoda	- Bacsics Anita - Pál Alfrédné - Szi-Benedek Tiborné
	Balatongyöröki telephely óvoda	- Gombkötőné Tüttő Márta Mária - Szabó - Varga Mária

Konyhai dolgozók létszáma, összetétele:

Beosztás	Név	Összesen
Élelmezésvezető	Fáró Árpád Imréné	1 fő
Szakács	Barkó Gáborné	3 fő
Szakács	Bujtor Rita	
Szakács	Teissl Dániel	
Konyhai kisegítő	Németh Lászlóné	2 fő
Konyhai kisegítő	Józsáné Baranyi Erika	
Összesen:		6 fő

A Főzőkonyhán két dolgozó továbbra is a nyugdíj mellett folytatta a munkáját. A nevelési évben két konyhai dolgozónak,- egy szakácsnak és egy konyhai kisegítőnek - szűnt meg a jogviszonya közös megegyezéssel. Helyettük új dolgozók kerültek felvételre konyhai kisegítő munkakörben: Illés Jánosné 2025.10.20-tól és Szennyai –Rózsás Diána 2026.01.12-től.

Az időszakos minősítő szemle a Főzőkonyhán 2026.04.27-én volt. Az ellenőrzés eredményeképpen 88% -kal „jó” kategóriába sorolták.

A feltárt hiányosságokat az élelmezésvezető közreműködésével javítjuk, pótoljuk.

Fejlesztések, beruházások a konyhában:

A konyha eszközállományában a következő beruházások, fejlesztések történtek:

A nyári szünetben megtörtént az éves tisztító festés, a bojler felülvizsgálata, nagytakarítás.

Nagyobb beruházás: új főzőüst beszerzése, edénytároló állvány, zárt konyhai szekrények, saválló hokedlik (2db) és nagy konyhai szék ételadagoláshoz, új székek az ebédlőbe.

Munkarend, munkaidő beosztás

- Óvodaigazgató: heti 40 óra, 10 óra neveléssel lekötött, kötetlen munkaidő
- Tagóvoda-igazgató- heti 26 óra neveléssel lekötött
- Óvodapedagógusok: heti 40 óra, 32 óra neveléssel lekötött

Heti váltás: délelőtt 7:00 – 13:50, délután: 10:10 – 17:00

- Napi 6 órát meghaladó munka után 20 perc munkaközi szünet jár, mely nem része a munkaidőnek.

- Pedagógiai asszisztens: heti 40 óra, 7:40 – 16:00

- Dajkák: heti 40 óra, három „műszak” körforgó rendszerben:

- 6:40 – 15:00; 7:40 – 16:00; 9:10 – 17:30

- Munkaközi szünet: 13:00 - 13:20

Tagóvoda: 6:30 -15:20; 8:40-17:00

- Konyhai dolgozók: heti 40 óra, 7:00 - 15:00

Csoportbeosztás, létszámok alakulása

Vonyarcvashegyi Nyitnikék Óvoda – felvehető létszám: 75 fő		
	2025. október 1.	2026. június 31.
Sü Katica csoport (3 - 4 évesek)	16 fő	18 fő
K Csiga-biga csoport (4-5 évesek)	17 fő	16 fő
C Süni csoport (5 -7 évesek)	23 fő	22 fő
Összesen:	56 fő	56 fő
Balatongyöröki tagóvoda - felvehető létszám 40 fő		
M Mókusz csoport (vegyes)	13 fő	14 fő
M Méhecske csoport (vegyes)	15 fő	14 fő
Ö Összesen:	28 fő	28 fő
M Mindösszesen:	84 fő	84 fő

3. A NEVELŐMUNKA ÉRTÉKELÉSE

Pedagógiai folyamatok - tervezés

2025 augusztusában elfogadott és jóváhagyott módosított Pedagógiai Programunk céljai és alaptevékenységei a pedagógusok és a munkájukat segítő alkalmazottak számára világosan megfogalmazottak. Az intézményi célok eléréséhez rendelkezünk stratégiai és operatív tervekkel. Az éves munkaterv a Pedagógiai Program, az SZMSZ, a Vezetői pályázat irányelveit, valamint a törvényi elvárásokat figyelembe véve készült. Ezeknek a stratégiai dokumentumoknak a céljai a munkatervben - mint legfontosabb operatív tervünkben - realizálódnak. A környezeti nevelés pedagógiai programban megfogalmazott céljai az elmúlt évben is hangsúlyosan megjelentek az éves munkatervben. A 2025/2026. évi munkaterv mellett elkészült a „Zöld Óvoda” Munkacsoport éves terve.

Pedagógiai céljaink fókuszát az oviKRÉTA magabiztos használatára, a kiegyensúlyozott működési és szervezeti feltételek biztosítására (család és óvoda kapcsolatának erősítése, szervezet fejlesztés) és a „Zöld Óvoda” tartalmak folyamatos megvalósítására helyeztük ebben a nevelési évben.

A jogszabályi elvárásoknak megfelelően teljesítményértékelési rendszerbe feltöltöttük év elején a teljesítményértékelési céljainkat.

Erősségek:

- Változatos, sokszínű tevékenységek tervezése a Zöld Óvoda programhoz kapcsolódóan.
- Komplex tevékenységek tervezése.

Fejleszthető területek:

- A nevelőtestület tagjai aktívan részt vesznek a nevelőmunkát érintő stratégiai és operatív tervek kidolgozásában, konstruktív ötleteikkel, javaslataikkal támogatják.
- Tervezések időbeni dokumentálása.

Pedagógiai folyamatok - megvalósítás

A 2024/2025. nevelési év értékelése alapján tűztük ki célul a 2025/2026. nevelési év fő feladatait:

- **Az oviKRÉTA magabiztos alkalmazása, egységes tartalmak feltöltése, vezetése**

Az oviKRÉTA tanulmányi rendszerben követhető, ellenőrizhető módon jelennek meg az intézményi és a pedagógusok munkájához kapcsolódó pedagógiai dokumentumok:

- *A pedagógiai tervező tevékenység (éves tanulási tervek, tematikus tervek, tevékenység/foglalkozási tervek, egyéni fejlesztési tervek, egyéni tehetséggondozási tervek, projekttervek stb.) az életkori adottságokra épülnek, adekvátak az adott korcsoportnak megfelelő – elsősorban kimeneti elvárásokhoz.*
- *A teljesítményértékeléshez kapcsolódó dokumentumok, mint pld. az egyéni teljesítménycélok megvalósítását bemutató dokumentumok.*

Az óvodai dokumentumok vezetése az év során már egyre gördülékenyebbé vált. Az oviKRÉTA egyes részeinek értelmezésére többszöri megbeszélésre volt szükség. A csoportnapló fontos részeinek a dokumentálása megtörtént. Az éves tanulási tervet heti bontásban töltötték fel az óvodapedagógusok. Az SNI-s gyermekekre vonatkozóan fejlesztési tervek készültek. Az adott tartalmak határidőre történő feltöltése nem mindenkinek sikerült, előfordultak hiányosságok. Ezek pótlása idővel megtörtént. A jelenlét napi szintű vezetésére mindenki törekedett. A gyermeki hiányzások szülői igazolása a második félévben egyszerűsítve, havonként összefoglalva került feltöltésre a szülő és az óvodapedagógusok aláírásával.

Nevelési év elején mindenki feltöltötte a teljesítményértékelési rendszerbe (TÉR) a kitűzött egyéni teljesítmény céljait. Az év során az előrehaladást, megvalósítást egy fő kivételével dokumentálták. Az értékelésre most nem került sor, mivel az új Kormány Oktatási és Gyermekügyi Minisztériuma ezt felfüggesztette. Ettől függetlenül ezek megvalósítása növelte a pedagógiai munkánk értékét, hasznára vált és pozitív hatással bírt mind az egyén, mind a közösség javára.

- **Kiegyensúlyozott működési és szervezeti feltételek biztosítása**

Fókuszban a pedagógiai környezet és az emberközpontú szemlélet

- *a készség és képességfejlesztést támogató játékos, kreatív tevékenységek,*
- *a családi nevelés támogatása,*
- *a család és az óvoda kapcsolatának erősítése,*
- *az intézmény és a szervezet fejlesztése.*

Az év során minden csoportban jellemző volt a nyugodt, biztonságos nevelési, tanulási környezet. A tapasztalatszerzéshez, játékhoz, egyéb tevékenységekhez az életkornak és egyéni képességeknek megfelelően sokszínű, változatos eszközöket biztosítottak az óvodapedagógusok. Egy-egy megoldásban - Zöld Óvoda lévén - figyeltünk az újrahasznosításra. A témakörökhöz, projektekhez élmény gazdag tevékenységet terveztek és valósítottak meg.

Az óvodaszintű megvalósulások a 4. pontban összefoglalóan olvashatóak.

A környezeti nevelést, képességfejlesztést támogatják a pályázaton nyert ismertető táblák és az új udvari memóriajáték.

Legfontosabb partnerünk a gyermekek nevelésében a család, éppen ezért kiemelten fontos volt, hogy

ápoljuk a kapcsolatot. Folyamatos tájékoztatást nyújtottunk a gyermekek egyéni fejlődéséről. Szükség esetén fogadóóra keretében megbeszéltük a felmerülő nehézségeket és igyekeztünk közös nevezőre jutni. Hangsúlyos volt ebben az évben az óvoda és család kapcsolatának erősítése, új együtt töltött események átélése: őszi Mihály napi közös túra, az adventi közös barkácsoló délután, valamint a már hagyományossá vált Márton napi lámpás felvonulás, nagyszülők napja, nyílt napok, „Zöld hét”, gyereknapi, anyák napja, év végi kirándulás. A szülők szívesen vettek részt a meghirdetett programokon és ezekről pozitív visszajelzéseket kaptunk.

Ahhoz, hogy a külső kapcsolatainkat megfelelően tudjuk ápolni fontos, hogy a belső szakmai együttműködés is megvalósuljon. Ezt támogatja a tervezetten megvalósuló havonkénti nevelőtestületi megbeszélés, a belső tudásmegosztás. A nevelési év elején megújult nevelőtestület gyorsan egymásra hangolódott. A közös programok, tevékenységek is erősítették a megújult nevelőtestület kohézióját: közös őszi lomtalanítás a padláson, adventi kirándulás Győrbe, adventi titkos gondolatok egymás számára, ajándékozás, a nevelőtestület farsangi mese-és bábelőadása a gyerekeknek, havonkénti megbeszélések, ünnepek megélése az óvodában a gyerekekkel. Fontosnak tartom, hogy időközben a kisebb-nagyobb nehézségek, változások ellenére is szem előtt tartjuk a hivatásunk lényegét: az óvodás gyerekeink számára folyamatosan nyitni a társadalmi és természeti környezetünk felé egy befogadó, szeretetteljes, nyugodt légkörben.

- **A „Zöld Óvodai” tartalmak és vállalt feladatok folyamatos megvalósítása**

Továbbra is szeretnénk a gyermekek, óvodai dolgozók, szülők környezettudatos magatartásának erősítését. „Zöld Óvoda” munkacsoport megalakításával a tevékenységek tervezése, szervezése, megvalósítása. A megvalósult tartalmak értékelése. Új ötletek megvalósítása.

Év elején elkészült a „Zöld Óvoda” Munkacsoport éves munkaterve, mely a munkatervhez szorosan kapcsolódva lebontotta havonkénti időszakra az aktuális feladatokat. A megvalósulást a „Zöld Óvoda” Munkacsoport év végi értékelése tartalmazza. Havonként megbeszéltük az aktuális feladatokat. Az évszakokhoz kapcsolódó egészségtevékenységeket, (őszi, téli, tavaszi „Zöld hetet”) a már kialakult tartalmakkal napi és csoportszintű tevékenységekre lebontva tervezték meg az óvodapedagógusok. Ezeket koordinálta három óvodapedagógus, - Antal Monika, Peresné Karácsony Tímea, Ruff Kinga - akik ebben az évben ezt vállalták. A megvalósult tartalmakat az év végi értékelésben foglalták össze.

Pedagógiai folyamatok - ellenőrzés

A munkaterv tartalmazza az ellenőrzési feladatokat, azok szempontjait, illetve a belső ellenőrzés általános rendjét. Az ellenőrzés spontán megfigyeléssel, és az oviKRÉTA felületen a dokumentumok időszakos ellenőrzésével történt.

A vezetői szakmai látogatások célja volt az írásbeli tervezés és az értékelés, valamint a megvalósítás folyamatainak ellenőrzése, valamint adatok gyűjtése a teljesítmény értékeléséhez.

A segítő látogatás szempontjai és területei az alábbiak voltak:

- Általános benyomás a csoportszobáról, a tanulási környezetről.
- Légkör: nyugodt légkör biztosítása, aktuális kapcsolat a szülőkkel.
- SNI gyermekek helyzete a csoportban.

Spontán megfigyelés nem bejelentett, a nap bármely órájában történhet. Célja: a szokásrend kialakítása, a

folyamatos tevékenység szervezésének módja, önkiszolgáló tevékenység megfigyelése, a helyi nevelési programban megfogalmazott feladatok mi módon épülnek be a napi tevékenységek szervezésébe.

Tervezett megfigyelés célja a kiemelt feladatok megvalósulásának mikéntje, az óvodapedagógusok, dajkák munkájáról, a csoportokról információgyűjtés.

Erősségek: - a kialakított szokásrend működik a csoportokban,

- kiegyensúlyozott légkör a csoportokban,
- egyéni bánásmód megvalósítása (SNI),
- faliújság, gyermekmunkák esztétikus kiállítása jellemzően naprakész.

Fejleszthető terület:

- A tudásmegosztás és hatékonyság érdekében hasznos lenne tevékenység/foglalkozáslátogatáson gyakrabban hospitálni egymásnál, előzetes egyeztetés után. /nem csak nyílt nap alkalmával/
- Faliújságon is jelenjenek meg az aktuális csoporthírek, meghívók.

Dokumentum ellenőrzés célja a csoport által használt dokumentáció ellenőrzése, azok pontos határidőre való vezetése: csoportnapló, jelenléti ív, egyéni fejlődési napló.

Az ellenőrzések során fontos volt, hogy a dokumentumok rendszeresen, az elvárásoknak megfelelően legyenek vezetve. A kötelező tartalmakat igyekezett mindenki dokumentálni.

Csoportnapló

Erősségek:

- A nevelési és tanulási tartalmak összhangban vannak a PP célokkal és a programspecifikumokkal.

Fejleszthetőségek:

- Jelenjen meg a heti tervben a differenciálás.
- Konkrét felelősök megnevezése a szervezési feladatoknál.
- Legyenek reflexiók.
- Anyaggyűjtés- tervezés és a megvalósítás koherenciája.
- Iránymutató vezetői visszacsatolás.
- A tervezési, értékelési tartalmak vonatkozásában szoros együttműködés szükséges a csoportban feladatot ellátók között.

Felvételi és mulasztási napló- jelenléti ív

A jelenléti ív vezetése is az oviKRÉTA felületen történt minden csoportban. A felület ellenőrzése rendszerint megtörtént.

Erősségek:

- Könnyen megoldották így az adminisztrációt az óvodapedagógusok.

Fejleszthetőségek:

- Gyakoribb átfogó ellenőrzés (igazolások)
- Pontos, precíz, naprakész adatszolgáltatás az oviKRÉTA rendszerbe.

Fejlődési napló

A gyermeki fejlődés nyomon követését a központi összeállítás alapján értékelték az óvodapedagógusok. Az

eredményt két alkalommal rögzítették a megfigyelésük alapján, melyről a szülők is tájékoztatást kaptak, illetve oviKRÉTA regisztráció esetén betekinhetnek erre a felületre. Ezt a kimutatást a 3.3. pontban táblázatokba összesítettem. Az értékelés végén rövid írásbeli összegzésre is lehetőség volt, melyben kiemelték az erősségeket, illetve kijelölték a fejlődés további lehetőségeit. Megjelentek az SNI-s gyermekeknél az egyéni fejlesztési tervek.

Erősségek:

- A Fejlesztési naplók vezetése az elvártaknak megfelelő.

Fejleszthetőségek:

- Egyéni fejlesztési terv a visszamaradt gyermekeknél.
- Papíralapú dokumentumok rendszerezett lefűzése (pl. szakértői vélemények, fejlesztő szakemberek kiadott dokumentumai, bement-kimenet mérés)

Gyermeki produktumok ellenőrzése

Erősségek: A gyermeki produktumok a tervek szerinti aktuális témákhoz kapcsolódnak.

Fejleszthetőségek:

- A gyermekek személyi anyagába félévente kerüljön be egy-egy gyermek produktum.(emberrajz)
- Gyermeki produktumok időrendi gyűjtése, fejlődés nyomon követhetősége.
- Az összegyűjtött alkotások dátummal legyenek látva.

Nevelőmunkát segítők ellenőrzése

Pedagógiai asszisztens, munkájának megfigyelése: együttműködés az óvodapedagógusokkal, munkaköri feladatok elvégzésének pontossága

Erősségek: rugalmas munkavégzés, szeretetteljes egyéni bánásmód, délutáni felügyelet

Dajkák munkájának megfigyelése: együttműködés az óvodapedagógussal, gondozási teendők végzése, helyiségek tisztasága, munkavégzés pontossága.

Erősségek: helyiségek tisztántartása

Fejleszthető területek: - kerti munka, udvar folyamatos rendezettsége, összehangoltabb együttműködés, kölcsönös kommunikáció, folyósok rendje, virágok gondozása.

- Gyakoribb ellenőrzés a helyiségek rendjének fenntartásának érdekében.

Fejleszthető területek: Az év során gyakoribb személyes beszélgetések megvalósítása. A beszélgetés célja a munkavégzés pozitív megerősítése, hiányosságok feltárása, konfliktushelyzetek megelőzése.

Pedagógiai folyamatok - értékelés

A nevelési évben elvégzett mérés-értékelések:

- Bemenet mérés – kiscsoport elején
- Kimenet mérés – nagycsoport végén

területei: I. Önkiszolgáló tevékenységek II. Szocializáció, érzelmi nevelés III. Játék
IV. Kommunikáció V. Figyelem VI. Mozgás

- I. félév – II. félév: motoros fejlettség (nagy- és finommozgás), kommunikációs fejlettség, szociális fejlettség (társas kapcsolatok, játék, „én”fejlődés), önállóság (önszabályozás, szokások),

kognitív fejlettség (megismerő funkciók).

Az egyéni fejlődési napló vezetése alkalmas a gyermek fejlődési folyamatának követésére, a fejlesztendő területek, a kiemelkedő teljesítmény egyénre szabott feladatainak meghatározására. A nyomon követés a gyermek megfigyelésével, annak természetes közegében zajlik. Az önmagához mért fejlődési utat tükrözi. Tartalmazza a gyermek fejlettségi szintjét, fejlődésének ütemét.

A gyerekek egyéni szükségleteit figyelembe vevő nevelői magatartás jól működik.

Fontosnak tartjuk a gyermekek értelmi és érzelmi nevelése során a folyamatos pozitív megerősítést, az elfogadó nevelői attitűdöt.

A gyermekek fejlődéséről évente kétszer tájékoztattuk a szülőket. A tájékoztatást aláírásukkal igazolták.

A gyermekek értelmi és szociális fejlesztése érdekében jól működő kapcsolat, együttműködés alakult ki a fejlesztő pedagógusokkal, logopédussal, gyógypedagógusokkal.

Fejleszthető területek:

- Fejlesztési terv készítése a visszamaradt gyermekeknél, tehetségígéretes gyermekeknél, szükség esetén, illetve **kötelező** SNI, BTMN esetében!
- Gyermeki produktumok legyenek dátummal ellátva.
- Időben elkészített értékelések!

3.2. Személyiség- és közösségfejlesztés - személyiségfejlesztés

A differenciálás (életkor, képesség szerint) részben megjelenik a dokumentációkban: csoportnaplóban, fejlesztési dokumentumban.

	SNI	BTMN	HH	Szakszolgálati ellátás
Székhelyintézmény	4	1	0	
Tagintézmény	2	1	0	
Összesen	6	2	0	

Az SNI-s gyermekek fejlesztését szakszolgálati utazó gyógypedagógusok végezték a szakértői vélemények alapján meghatározott óraszámokban.

Jövő évi fejlesztések biztosításához leadtuk az igényt a keszthelyi Zöld Mező Utcai EGYMI-nek.

Segítő szakemberek 2025-2026-os nevelési évben:

Logopédus	Zombori Flóra
Fejlesztőpedagógus	Antalics Fanni, Dobi András, Horváth-Suhai Judit (Bgy)
Gyógypedagógusok	Lóki- Gróf Alexandra, Németh Brigitta, Csima Annamária (Bgy)
Óvodai szociális segítő munkatárs	Herczeg Anita
Családsegítő- és gyermekjóléti munkatárs	Simon Valéria, Vass László (Bgy)

Fejlesztésben részesülő gyermekek száma:

A fontosabb információkat, aktuális tudnivalókat az év folyamán e-mailben, oviKRÉTÁ-n keresztül, a csoportok facebook közösségi oldalán juttattuk el, és az óvoda faliújságán is tájékozódhattak a szülők, igaz itt kevesebb információ jelent meg és elkerüli a szülők figyelmét. Év elején és félévkor tartottunk szülői értekezletet, ahol az óvodai és csoportszintű feladatokat, eseményeket beszéltük meg. Év elején megtörtént a Szülői Közösség tagjainak választása, csoportonként 3 fő.

Félévkor és év végén egyeztetett időpontokban- fogadóóra keretében - személyes konzultációkkal beszélhették meg az óvodapedagógusokkal gyermekük egyéni fejlődését.

Az anyák napja alkalmából május elején a gyerekek idén a csoportokban, az édesanyákat bevonva interaktív módon köszöntötték. Az évzáró alkalmával a közösségért végzett munkájukért Vonyarcvashegyen és Balatongyörökön is egy-egy szülőnek adtuk át óvodánk „Nyitnikék” díját.

Szülői Közösség támogatása, megvalósult közös programok:

Vonyarcvashegy

- Mihály napi kirándulás közösen-ismerkedés
- Őszi egészségét – támogatás zöldséggel, gyümölccsel
- Márton napi mécsesek vásárlása, közös Márton napi vonulás
- Anyagi hozzájárulás: udvari játékok beszerzése
- Nagyszülők napja csoportszinten
- Farsangra étel-ital vásárlás
- Anyagi hozzájárulás: bábelőadás az óvodában
- Mikulás csomag összeállítása
- „Egy gyerek, egy palánta” programba való bekapcsolódás
- Süti vásár rendezése - gyereknapi
- Részvétel a palacsintafesztiválon
- Úszás oktatás után segítés (öltözködés, hajszárítás)
- Évzáró-ballagás lebonyolításában részvétel (dekoráció)
- Gyereknapi szervezése, ajándék vásárlás
- Kiránduláson részvétel (kiscsoport)

Balatongyörök

- Szent Mihály napi süti vásár megszervezése
- Tökfaragó délelőtt
- Anyagi hozzájárulás: játékok, eszközök, kulturális programok
- Márton napi lámpás felvonulás
- Játékok és egyéb óvodai tárgyak javításában való részvétel
- Mikulás és húsvéti csomag vásárlás
- Téli lakoma támogatása
- Farsang támogatása
- „Egy gyerek, egy palánta” programba való bekapcsolódás
- Úszás oktatás után segítés (öltözködés, hajszárítás)
- Évzáró-ballagás lebonyolításában részvétel (dekoráció)

Hálásan köszönjük a szülőknek a felajánlott segítségeket, a programok finanszírozását, támogatását!

Erősségek:

- Aktív, támogató Szülői Közösség.

- Megvalósult programokról beszámoló a helyi újságokba, honlapra.

Fejleszthető területek:

- Szülők - óvodapedagógusok közötti kommunikáció.

- Játszó délutánt lehetne tartani, ahol a szülő megismerheti, hogy milyen fejlesztő játékok vannak a csoportban, együtt játszhat a gyermekével, kötetlenül beszélgethet a többi szülővel.

- Piknik szervezése a természetben vagy az óvoda udvarán. (pl. őszi ismerkedés, szülői bál)

- A szülők foglalkozásától és érdeklődésétől függően bizonyos témakörök feldolgozásába való bevonás (pl. orvos, tűzoltó, fodrász)

3.3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

A gyermeki fejlődés nyomon követése során óvodába lépéskor (szeptember) rögzítettük a bemeneti állapotot. A nagycsoportosoknál a kimeneti eredményt is rögzítettük. A székhely óvodában 17 főnél, a tagóvodában 5 főnél releváns ez a mérés-értékelés.

A gyerekek különböző fejlettségi fokról indultak kiscsoportban. Óvodáskor végére mindenkinél szépen látható az eredményes fejlődés.

A megfigyelés területei: önkiszolgáló tevékenység, szocializáció, érzelmi nevelés, játék, kommunikáció, figyelem, mozgás.

Összesített táblázatok

Vv.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
Bemenet 2023.09.	80%	65%	70%	69%	64%	66%	75%	77%	43%	57%	94%
Kimenet 2026.06.	98%	98%	86%	86%	98%	92%	95%	83%	75%	95%	98%

Vv.	12.	13.	14.	15.	16.	17.
Bemenet 2023.09.	80%	46%	74%	65%	67%	67%
Kimenet 2026.06.	89%	75%	85%	85%	95%	97%

Bgy.	1.	2.	3.	4.	5.
Bemenet 2023.09.	80%	79%	80%	64%	52%
Kimenet 2026.06.	85%	87%	93%	89%	80%

2024. szeptember 1-től kötelezően bevezetésre került az oviKRÉTA rendszer. Ezen a felületen követjük nyomon a gyermekek egyéni fejlődését is. Az új gyermekekről először a beszoktatás tapasztalatait dokumentálták az óvodapedagógusok, majd egy évben kétszer a megfigyelés alapján rögzítették a fejlődési

szintet.

Félévkor és év végén a szülők szóban - egyeztetett fogadóórán - kaptak tájékoztatást gyermekük egyéni fejlődéséről. **A fejlődés területei:** motoros fejlettség (nagymozgás, finommozgás), kommunikációs fejlettség, szociális fejlettség (társas kapcsolatok, játék, én fejlődés), önállóság (önszabályozás, szokások), kognitív fejlettség (megismerő funkciók).

Megfigyelés alapján készült mérés – értékelés eredményei:
Katica csoport (kiscsoport)

Sorszám	I. félév Gyermek fejlődésének nyomon követése (pontszám)	II. félév
1.	143	148
2.	110	129
3.	170	174
4.	163	166
5.	162	163
6.	139	143
7.	154	158
8.	96	98
9.	141	148
10.	136	158
11.	163	172
12.	91	101
13.	135	146
14.	158	162
15.	163	172
16.	173	179
17.	-	84
18.	-	110

Évelején a beszoktatás kezdetén a szülők által kitöltött anamnézist rögzítették az óvodapedagógusok a gyermek fejlődési naplójába. Ez fontos tájékoztatás számunkra a gyermek jövőbeli fejlődése szempontjából is. A helyi bölcsődéből érkező gyerekek beszoktatása zökkenőmentesen megtörtént szeptemberben.

A kiscsoportban két kisgyermek januárban kezdte az óvodát, így csak a második félévben van értékelésük. Év közben egy gyermeket küldtünk el szakértői vizsgálatra. A kimutatás alapján az egyéni képességük alapján mindenkinél pozitív irányú fejlődést láthatunk.

Csiga-biga csoport (középső csoport)

Sorszám	I.félév	II. félév
---------	---------	-----------

	Gyermek fejlődésének nyomon követése (pontszám)	
1.	165	173
2.	181	182
3.	160	162
4.	165	171
5.	154	158
6.	140	160
7.	133	152
8.	130	142
9.	130	142
10.	168	172
11.	162	175
12.	165	176
13.	135	160
14.	141	155
15.	159	167
16.	-	175

A Csiga-biga csoportban az első félévben költözés miatt egy gyermeknek megszűnt a jogviszonya, egy gyermek pedig külföldre távozott. Ők ezért nem szerepelnek az értékelésben. Április hónapban egy új gyermek érkezett, így az értékelése a májusi megfigyelés alapján történt. Ebben a csoportban is látható, hogy a gyerekek fejlődési ütemüknek megfelelően haladnak.

Süni csoport (nagy csoport)

Sorszám	I.félév	II. félév
	Gyermek fejlődésének nyomon követése (pontszám)	
1.	181	198
2.	143	162
3.	187	214
4.	136	157
5.	98	137
6.	81	124
7.	169	202
8.	214	217
9.	176	205
10.	200	217
11.	158	194
12.	134	145
13.	186	199
14.	151	167
15.	189	200
16.	169	183
17.	177	189
18.	112	121
19.	173	180
20.	153	160
21.	192	198

A Süni csoportban három kisgyermeknek külföldre költözés miatt nincs értékelése. Az értékelésben a nagycsoportban láthatjuk a magasabb pontszámokat. Az alacsonyabb pontszámok az SNI-s gyermekeknél jelennek meg. Az egyéni fejlesztéseknek is köszönhetően velük együtt mindenki magasabb szintre jutott a második félévben és elérték az iskolaérettséget.

Tagóvoda

Az elmúlt évben egy vegyes és egy részben osztott kis-és középső csoportot indítottunk a tagóvodában.

A Mókus csoportban volt az összes nagycsoportos (10 fő) korú gyermek, míg a Méhecske csoport összetétele részben osztott kis és – középső csoportból állt.

Mókus csoport (vegyes csoport)

Sorszám	I.félév Gyermek fejlődésének nyomon követése (pontszám)	II. félév Gyermek fejlődésének nyomon követése (pontszám)
1.	203	212
2.	201	209
3.	175	180
4.	178	180
5.	115	145
6.	172	198
7.	109	148
8.	204	206
9.	218	218
10.	209	217
11.	178	203
12.	208	211
13.	196	201
14.	177	203

Méhecske csoport (részben osztott kis- és középső csoport)

Sorszám	I.félév Gyermek fejlődésének nyomon követése (pontszám)	II. félév Gyermek fejlődésének nyomon követése (pontszám)
1.	69	89
2.	151	170
3.	22	65
4.	121	144
5.	115	145
6.	164	174
7.	166	170
8.	175	178
9.	120	135
10.	95	103
11.	160	181
12.	80	132

13.	63	90
14.	137	152
15.	-	127

A Méhecske csoportba a második félévben érkezett egy középsős korú kisfiú, aki Ausztriában született és eddig ott élt a családjával, így kezdetben voltak nyelvi nehézségek, de év végére szépen megérteti már magát, egyre bátrabban szólal meg magyarul, szépen beilleszkedett és a társai is elfogadták.

Gyermekek eredményei

2025. szeptember 19- én Balatongyörökön a helyi önkéntes tűzoltók, „Hamutiprók” tűzoltóversenyt rendeztek óvodás csoportok részére. Mindkét óvodából 4-4 fős csapat vett részt. A tűzoltás fizikai kihívása mellett elméleti tudáspróbán is megméretettek a gyerekek, természetesen játékos formában az életkori sajátosságaiknak megfelelő feladatok várták őket.

2026.03.20-án a Cserszegtomaji Pipacs Óvoda által szervezett területi vers- és mesemondó versenyen mindkét óvodából eredményesen vettek részt a gyerekek, székhely óvoda 4 fő, tagóvoda 3 fő.

2026.04.17-én a szintén térségi óvodáknak megrendezett Pipacs olimpián a tagóvoda képviselte intézményünket. Vidám ügyességi sorversenyen és természetvédelmi vetélkedőn vettek részt.

Ebben az évben több rajzpályázatra nevezünk. Változatos témákban mutathatták meg kreatív alkotásaikat a gyerekek.

Székhely óvoda:

Rajzpályázatok:

- " Álom és valóság" című rajzpályázat
- " Ősz szele zümmög" című rajzpályázat
- " Közlekedés " rajzpályázat
- " Szivárvány színű Balaton" című rajzpályázat
- " Logopédiai " rajzpályázat
- " Csukás István " rajzpályázat
- " Madarak és Fák Napja" rajzpályázat
- " Alma " rajzpályázat
- " Z - Szabó Bau Kft." által meghirdetett " Álomház " című rajzpályázat

Mindegyik rajzpályázatra lelkesen és elég szép számmal készültek rajzokkal a gyerekek.

4 pályázaton elismerő oklevelet és/ vagy tárgyi jutalmat kaptak az alkotók.

A legtöbb pályázat itt, a környékbeli településeken ki is lett állítva, illetve megnyitó keretein belül a nagyközönség is láthatta. Büszkeséggel tölt el bennünket, hogy ennyi ügyes és szorgos kezű kisgyermek vett részt önként a pályázatokon! A koordinálást a székhely óvodában – rajzok összegyűjtése, leadása, szülők tájékoztatása- Rosta-Streicher Adél óvodapedagógus végezte. (TÉR cél)

A helyi Eötvös Károly Általános Iskola által meghirdetett őszi rajzkiállítására mindkét óvodából minden kisgyereknek elküldtük egy alkotását.

- „Pacsirta” gyermekdalfesztivál– Gyenesdiási Óvoda – 5 fő

Felkészítő óvodapedagógusok voltak: Antal Monika, Fülöp Dorottya, Ruff Kinga

Tagóvoda:

- „Álom és valóság” rajzpályázat – Berta Bulcsú Műv. Ház és Könyvtár, Balatongyörök 5 fő
- Ősz szele zümmög” rajzpályázat – Ranolder János Róm. Kat. Ált. Isk., Keszthely 6 fő
- Almás rajzpályázat – Zalasántó 6 fő
- “Logopédia és én” - Keszthelyi Pedagógiai Szakszolgálat 3 fő
- “Szivárvány színű Balaton”- Egry József Általános és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 3 fő
- “Szeretem a madarakat” - Söjtöri Óvoda 5 fő
- Madarak és fák napja – Szent Mihály hegy Védő- és Vendégváro Egyesület 5 fő

Fejleszthetőség:

- Alkotó pályázatok kiírása intézményi szinten telephelyek / csoportok között, melyek témája kapcsolódhat egy-egy projekthez, ünnepkörhöz, meséhez stb.

Mindkét óvodában a nagycsoportosokkal továbbra is részt veszünk az Úszó Nemzet Programba. Heti egy alkalommal ingyenes úszásoktatáson vehetnek részt a gyerekek. Év végén mindenki egyéni üteme szerint szépen teljesítette a szinteket.

Szülői elégedettségmérés

A február, március hónapban megtartott nyílt napokon lehetőségük volt a szülőknek, hogy röviden írjanak véleményt a látott óvodai tevékenységekről. A visszajelzések nagyon pozitívak voltak. Néhány ezekből:

Vonyarcvashegy:

- *"Nagyon-nagyon-nagyon tetszett! Játékos matematika, szuper megvalósítások. Otthon is tapasztalom, hogy erre a területre is nagy hangsúlyt fektetnek az óvodapedagógusok. Nagy köszönet érte! Egyébként szuper kis csapat ez, látszik, hogy nagyon összeszokott, egymást elfogadó gyerekek, nagyon pozitív felnőtt támogatással, irányítással."*
- *"Az iskola tornatermében volt a testnevelés foglalkozás. A gyerekek végig nagyon fegyelmezettek voltak. Tetszett a foglalkozás nagyon, látszott, hogy a gyerekek élvezik a mozgást."*
- *"Jó volt látni milyen feladatokat kapnak a gyerekek. A nap folyamán, amiken keresztül játékos módon tanulhatnak az adott témában. Úgy gondolom, érdekes, kreatív, izgalmas játékokkal, foglalkozásokkal készülnek az óvónők."*
- *"Nagyon szépen köszönjük a lehetőséget! Szuper volt betekinteni a csoport mindennapi életébe! Nagyon elégedett vagyok mindennel! A pedagógusok aranyosak, kedvesek, türelmesek a gyerekekkel! A gyerekek pedig élvezik a foglalkozásokat!"*
- *" Remek lehetőségnek tartom a nyílt napot. Kicsit belelátunk a gyerkőc mindennapjaiba, programjaiba. Köszönjük a lehetőséget és az önzetlen szeretetet és figyelmet, amit a gyerekek kapnak!"*
- *" A csoportszobában sok szerep-és építőjáték található, minden gyerek megtalálja a neki tetszőt. A foglalkozáson megjelentek a mese és mozgás elemek, a kognitív képességet segítő játékok. A gyerekek élvezték, figyelemmel kísérték az óvó néni instrukcióit. Szerintem ez egy szuper csoport, ahol a gyerekek szívesen töltik el a napot és közben játékosan fejlődnek."*

Balatongyörök:

- *"Kreatív játékok voltak, amik fejlesztik a gyerekeket, a mindennapi dolgokban hasznosíthatják a tanult dolgokat."*
- *" Egy jól összerakott, előkészített foglalkozást láttunk. Minden rendben zajlott. Az óvónő jól kézben*

tartotta az egész délelőttöt, a gyerekek ügyesek voltak. Jó hangulatban telt a nyílt nap. Köszönöm, hogy bepillantást nyertem az óvoda életébe."

- " A nyílt nap tetszett, ötletes volt, a gyerekeket megmozgatta. Változatos volt: táncoltak, énekeltek, tornáztak. Tanultak is március 15-ei ünnepséggel kapcsolatban."

Fejleszthetőség:

- A jövőben jó lenne, ha többen is kifejeznék a véleményüket, hiszen ez segíti a mi munkánkat is, hogy mi az, amire jobban oda kell figyelnünk a kölcsönös együttműködés során.

Tanfolyegettel, minősítéssel érintettek köre

Ebben a nevelési évben nem került sor külső szakmai ellenőrzésre.

Elismerések, eredmények:

- Székhely óvoda – TESCO GLOBÁL „Start a jövőért!” sikeres pályázaton a környezeti nevelést támogató eszközök beszerzése 500.000 Ft értékben: kültéri memóriajáték, kültéri rajztábla+OXO játék, kerti ismertető táblák- madarak.

- Részvétel a DM „A nap gyermekei” című pályázaton- közös plakát készítés napvédelem témakörben. Jutalmul idén is naptejeket nyertünk, melyeket a nyár folyamán a gyermekek bőrvédelmére használtunk.

Beiskolázási adatok

	Tanköteles korúak	Iskolába megy	Óvodában marad
Székhely intézmény	22 fő	20 fő	2 fő
Tagintézmény	10 fő	5 fő	5 fő
Összesen	32 fő	25 fő	7 fő

Az óvodában maradt gyermekek óvodában maradásának oka: fizikai-érzelmi felkészületlenség, szociális éretlenség, két esetben SNI státusz. Még egy évig az óvodában maradó gyermekek száma a székhely óvodában hárommal kevesebb, mint tavaly. A tagóvodában kettővel többen maradtak vissza indokoltan, mint az elmúlt évben.

Óvodai beiratkozás mutatói a következő nevelési évre (2026.08.31.)

	Májusban beírtak	Új érkezők	Összesen:
Székhely intézmény	14 fő	3 fő	17 fő
Tagintézmény	5 fő	0 fő	5 fő
Összesen	19 fő	3 fő	22 fő

A létszámok alakulása a következő nevelési évben tervezett csoportok (3+2) indítására befolyással voltak.

Összehasonlító táblázat

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27
--	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

szükséges a belső személyi átszervezés.

- 2026. 06. 01. Munkatársi értekezlet - Tájékoztatás a 2026/27-es nevelési évben indítható óvodai csoportokról a fenntartói döntés alapján.
- 2026. 06.05. Rendkívüli szülői értekezlet

Fejleszthető terület:

- Gyakoribb érdemi kommunikáció megvalósítása.

- 2025. szeptember 04.-én részt vettünk az évente kötelező tűz- munka és balesetvédelmi oktatáson.

- Nevelési év elején felmértük a szülők körében, hogy mely külön foglalkozásokat igénylik gyermekeik részére. Ennek alapján külső szakemberekkel biztosítottuk a gyermekek egyéni érdeklődésének és képességének megfelelően a fejlesztő foglalkozásokat.

Fejleszthető területek:

- Az intézményen belüli információáramlás megfelelő működtetése, figyelemmel a tartalom pontosságára.
- Szükség szerint gyors és hatékony intézkedések megtétele.

3.5. Az intézmény külső kapcsolatai

Az óvodapedagógusok az információ átadás alábbi formáit gyakorolják a partnerek tájékoztatása során

Az információátadás formái	
<i>Szóbeli</i>	<i>Írásbeli</i>
Egyéni beszélgetések	Központi hirdetőtábla
Értekezletek, megbeszélések	Csoport faliújság
Telefonos megbeszélés	Meghívó, levél, e-mail
	Plakát
	Honlap
	Közösségi oldal: zárt közösségi csoportban információk, fotók megosztása
	Cikkek írása a helyi újságba

Az intézmény legfontosabb külső partnereivel történő kapcsolattartás 2025/2026-ban

Megnevezés	Dátum	Tartalma	Kapcsolattartók
-------------------	--------------	-----------------	------------------------

Fenntartó	alkalomszerű, illetve folyamatos	- Hivatalos ügyintézés. - Társulási üléseken való részvétel, stratégiai és operatív dokumentumaink benyújtása véleményezés, elfogadás céljából. - Települési rendezvények és intézményi rendezvények szervezésében és lebonyolításában való részvétel.	óvodaigazgató tagóvoda-igazgató minden dolgozó	
Eötvös Károly Általános Iskola	heti egy alkalom 2025.10.01. 2025.10.08. 2025.11.10. 2025.12.09. 2025.12.19 2026.02.28. 2026.02.12. 02.16.	- Tornaterem használat - Nagycsoportosok iskolalátogatásai: - mese - zene - mozgás - kézműves fogl. - Iskolai karácsonyi ünnep megtekintése -Iskolába hívogató a szülőkkel együtt -leendő tanítónő nyílt nap látogatása	1 óvodapedagógus 1 óvodapedagógus óvodaigazgató óvodapedagógusok	
Egészségügyi szervek	egész évben folyamatos	- Védőnő tisztasági ellenőrzése, szükség szerinti látogatásai, adatszolgáltatás	óvodapedagógusok óvodaigazgató tagóvoda-igazgató	
Pedagógiai Szakszolgálat	szükség szerint	- Vizsgálati kérelem, szakvélemény kérése, - Fejlesztő foglalkozás - Fejlesztőpedagógus és logopédus biztosítása	óvodapedagógusok óvodaigazgató tagóvoda-igazgató	
Zöld Mező Utcai EGYMI	egész évben folyamatos	- Gyógypedagógus biztosítása	1 óvodapedagógus óvodaigazgató	
Pedagógiai szakmai szolgáltatás (POK)	egész évben folyamatos	- Szakmai nap - Továbbképzés - Online előadások	óvodaigazgató tagóvoda-igazgató óvodapedagógusok	
Megnevezés	Dátum	Tartalma	Kapcsolattartók	
Családsegítő- és gyermekjóléti	egész évben folyamatos	- Eseti megbeszélések, jelzések, beszámoló készítése	1 óvodapedagógus óvodaigazgató, tag-	

Szolgálat	(személyes, telefonos)		óvoda-igazgató
Művelődési Ház és Könyvtár	egész évben folyamatos	- könyvtárlátogatás - rendezvényen részvétel	óvodapedagógusok óvodaigazgató tagóvoda-igazgató
Balatoni Múzeum	2 alkalommal	- Múzeumpedagógiai foglalkozás	1 óvodapedagógus
Balaton Színház	3 alkalom	Bérletes előadás	2 óvodapedagógus
Civil szervezet: - Szent Mihály hegy Védő- és Vendégváró Egyesület	2026. 05.16.	- Madarak- és fák napja rajzpályázat, rendezvény	óvodaigazgató
Terület üzemeltetési csoport szakemberei	folyamatos	- karbantartás, javítás	óvodaigazgató tagóvoda-igazgató minden dolgozó
Egyéb szervek: ÁNTSZ, KIR, OH., MÁK, KSH, NÉBIH...	folyamatos	Adatszolgáltatás, ellenőrzéseknek való megfelelés, ügyintézés.	óvodaigazgató

Az óvoda helyet ad és biztosítja külső szakemberek részére, hogy délutáni foglalkozásként a gyerekek részt vehessenek az általuk vezetett tevékenységekben, amennyiben a szülő igényli. Ebben az évben volt:

- Hittan – Szabó Péter hittan tanár
- Játékos angol nyelv I. félévben – Sikter- V. Krisztina óvodapedagógus
- Mese foglalkozás – Hammer Gyuláné mesecoaching
- Zizengő torna - Bereczky Krisztina

Az érdeklődő gyerekek számára népszerű a Bozsik ovifoci, mely az iskolában valósul meg, így ebben is együttműködünk Borsos Tamás és Szabó Szilárd edzőkkel.

Foglalkozásokon résztvevő gyerekek száma az év eleji jelentkezés alapján:

Vonyarcvashegy:

Hittan	Játékos angol nyelv	Mese foglalkozás	Ovifoci	Zizengő torna
4 fő	12 fő	12 fő	9 fő	12 fő

Balatongyörök:

Hittan
3 fő

Erősségek:

- Intézményünk külső és belső partnereivel egyaránt a hatékony és eredményes együttműködésre törekedett.

Fejleszthető területek:

- A kialakult jó kapcsolatok fenntartása és ápolása.

3.6. A pedagógiai működés feltételei – tárgyi, infrastrukturális feltételek

Működésünk minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésünkre álló humán és tárgyi infrastruktúra. A tornaterem és közösségi tér kialakításának lehetősége folyamatban van. Az ehhez szükséges hely adta lehetőségek szűkösek. Addig is örülünk, hogy heti egy órára a nagycsoportosok át tudnak menni az iskola tornatermébe.

A tanulási környezet kialakítása, valamint a nevelés-fejlesztés tárgyi eszközeinek bővítése elsősorban költségvetési forrásokból valósult meg, azonban jelentős támogatást kaptunk ebben a nevelési évben is az óvodahasználó családoktól. Az óvoda minden dolgozója, valamint a Szülői Közösség is szívügyének tekinti, hogy a gyermekek számára rendelkezésre álljanak a fejlődésükhöz szükséges feltételek, eszközök.

Mindenki azon dolgozik, hogy jó legyen az óvodába lépni, és a tárgyi környezet is ezt sugallja. Igyekszünk szépen, esztétikusan, tisztán tartani, és az egyes helyiségek optimális funkcióit megtalálni, kiaknázni.

Törekszünk a balesetmentes, biztonságos környezet kialakítására.

Feladat: minden gyereknek biztosítani a megfelelő helyet.

Az elmúlt időszak fejlesztései, karbantartások:

Vonyarcvashegyen:

- Kresz pálya kiépítése az óvoda udvarán.
- Festés: Csiga-biga csoport, ebédlő, lejavítás - folyosón.
- Parketta felújítás - Csiga-biga csoport
- Karácsonyi játék vásárlás (babaszobai játékok, fejlesztő játékok, társasjátékok, kirakók, logikai játékok, építő játékok)
- Szőnyegek kitisztíttatása.
- Udvari csúszdás mászóvár lebontása balesetveszély miatt.
- Cölöpházikó lefestése.
- Pályázaton nyert eszközök letelepítése: kültéri memóriajáték, kerti ismertető táblák.
- Szülői támogatással vásárolt udvari játékok letelepítése: kültéri rajztábla+OXO tábla, egyensúlyozó híd, rugós hinta
- Csoportszobai bútor - szekrény - vásárlás a Süni csoportba.

Balatongyörökön:

- Karácsonyi játék vásárlás (babaszobai játékok, fejlesztő játékok, társasjátékok, kirakók, logikai játékok, építő játékok)
- Hőszugárzó, hordozható telefon, akkumulátoros ablaktisztító vásárlás.
- Szőnyegek kitisztíttatása.
- Önkormányzati pályázat útján ablakok cseréje.
- Csoportszobák, tálalókonyha festése.
- Játszóvár teljes felújítása.

Évközben vásároltunk a szakmai munkát segítő szakmai könyveket.

Minden év elején igényeknek megfelelően beszerezünk a szükséges papír-írószer készletet.

Fejleszthető terület:

- Olyan pályázatokban való részvétel, amelynek segítségével tovább fejlődhetünk.

A pedagógiai működés feltételei – személyi feltételek

A 2025/2026-os nevelési év elején személyi változással indultunk: a nyár folyamán Görhes Ildikó, Erdélyiné Salamon Szilvia óvodapedagógusok és Koroncz Katalin tagóvoda-igazgató áthelyezésüket kérték 2025. szeptember elsejével, így új óvodapedagógusok felvételére volt szükség. Nagyban megváltozott intézményünkben a személyi feltétel. Sikter-Velasquez De La Torre Krisztina óvodapedagógus vállalta a tagóvoda igazgatói munkakört, így átment a Balatongyöröki Tagóvodába. Szeptember 01-től két új óvodapedagógus - Rosta-Streicher Adél és Ruff Kinga - majd október 01-től Fülöp Dorottya óvodapedagógus került felvételre.

Évközben két alkalommal volt szükség tartós helyettesítésre. 2026. január 12-től Nyakas Zsuzsanna, volt dajkánk helyettesítette Bacsics Anita dajkát a betegszabadsága alatt. A tagóvodában Sikter-V. Krisztina baleseti térdműtét miatt 2026. január 13-tól április 10-ig volt távol. Az ő helyettesítését én oldottam meg.

Nagyon szépen köszönjük a Balatongyöröki Önkormányzatnak, hogy biztosított a tagóvodában is csoportonként a két óvodapedagógus, illetve az egyik csoportban a pedagógiai asszisztens!

Az új dolgozók megismerték szervezetünk működését, könnyen beilleszkedtek. A gyerekek is elfogadták a változásokat és alkalmazkodtak.

Képzettségi mutatók alakulása - Szakmai ismeretszerzés képzések keretében***Továbbképzések, szakmai napok:(időpont, téma, résztvevők száma)***

2025/26-os év Továbbképzési programban résztvevők:

- Játékterápiai alapok – online 30 órás képzés – 1 fő
- Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése – online 30 órás képzés – 1 fő

2025. március

- Munkavédelmi képviselő továbbképzés (e-learning) – 1 fő

2026.05.13.-2026.06.11.

- ÁBPE, közbeszerzési alapismeretek online képzés - 1 fő

2026.07.10.- 08.01.

- A magatartás és viselkedészavar pedagógiai alapjai- online szakmai program 2 fő

- Néhány alkalommal részt vettünk érdeklődésnek megfelelően zalaegerszegi POK által szervezett online őszi-tavaszi előadásokon.

Fejleszthető terület:

- Aktívabb részvétel a szakmai képzéseken.
- Személyes, kontakt képzéseken részvétel.
- A képzéseken szerzett tudás gyakorlati alkalmazása, megosztása.

A pedagógiai működés feltételei – szervezeti feltételek

Az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját az elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. Az

alkalmazotti közösség igyekszik az együttműködésre. Tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat megosztására a nevelési év során idén is a nyílt napok alkalmával került sor.

Fontosak számunkra a hagyományok, melyek megjelennek az alapidokumentumainkban és a nevelő-oktató munka részét képezik.

Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény hagyományait. Pozitívan viszonyulunk a felmerült ötletekhez. Még a gyakorlati megvalósításokhoz szükséges nagyobb összefogás együttműködés.

Fejleszthető területek:

- Felnőttek közös mozgásprogramja, szabadidőprogramja.

3.7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvet megállapító jogszabályban meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

- „Nyitnikék” pedagógiai programunkat az ONAP elvárása alapján valósítottuk meg a tevékenységek munkatervben történő ütemezésével. A pedagógiai programban és az éves munkatervünkben megjelenített célok érvényesültek a tanulási (éves, tematikus, tevékenység/foglalkozásterv) és nevelési tervekben.

- Továbbra is kiemelt figyelmet fordítottunk az egészséges életmódra nevelésre és a környezettudatos magatartás megalapozására az egészségfejlesztési programunk alapján. Fő stratégiai és operatív dokumentumaink nyilvánosak, partnereink számára az óvodában papíralapon is hozzáférhetők.

- A tanköteles korú gyermekek az eredményes iskolai előrehaladáshoz fontos képességeik és készségeik fejlesztése érdekében a nagycsoportokban naponta összesen 45 perces időkeretben iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenységben vettek részt.

Erősség:

- A téma/projektek intézményi szinten is az évkör/ünnepkörök, valamint az óvoda által is megünnepeelt jeles napok köré szerveződnek.

Fejleszthetőség:

- Beiskolázási tervünket, az intézményi realitásokat figyelembe véve állítsuk össze, annak szem előtt tartásával, hogy a beiskolázott pedagógus szakmai tudása fejlődjön.

- A tervekben jól követhető legyenek a célok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.

4. ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, EGYÉB ESEMÉNYEK

Időszak		Esemény	Megvalósulás
Augusztus	30.	Szüreti felvonulás – Bgy.	eső miatt elmaradt
Szeptember		Szülői értekezletek	✓
	10.	- Vonyarcvashegy	
	11.	- Balatongyörök	
	22.- 26.	Őszi egészség hét	✓
	29.	Szent Mihály napi túra a családokkal	✓
Október	01.	Népmese napja – Mese előadás az iskolában	✓
	03.	Zene világnapja – Népzene Laposa Júliával Mosolyséta a békéért	✓
	06.	Kutyaterápiás foglalkozás- Csiga-biga csoport	✓
	21.	Színházlátogatás- Pán Péter- Süni csoport	✓
November	07.	Nagyszülők napja – Mókusz csoport	✓
	08.	Idősek köszöntése Bgy.	✓
	10.	Nagyszülők napja- Katica csoport	✓
	11.	Nagyszülők napja- Csiga-biga csoport, Süni csoport	✓
	11. 12.	Márton napi vigalom a gyerekekkel, lámpás vonulás	✓
	14.	Mese előadás Bgy.	✓
	19.	Nagyszülők napja- Méhecske csoport Bgy.	✓
	28.	Adventi műhely barkácsoló délután szülőkkel	✓
December	03.	Színházlátogatás- A vén diófa titka- Süni csoport	✓
	05.	Mikulásvárás – játékos vetélkedő („Mikulás túra”)	✓
	14.	Községi 3. adventi gyertyagyújtás – Csiga-biga csoport	✓
	18.	Falukarácsony - Balatongyörök	✓
	15.	Karácsonyi ünnep az óvodában	✓
	19.	Iskolai karácsonyi műsor megtekintése	✓
Január		Szülői értekezletek	✓
	21.	- Vonyarcvashegy	
	22.	- Balatongyörök	
	26.- 30.	Téli egészség hét	✓
Február	02.	Színházlátogatás- Rege a tihanyi visszhangról - Süni csoport	✓
	13.	Farsang – óvodapedagógusok bábozása: A világszép kecskebéka Bgy.	✓
	13.	Farsang csoportonként – óvodapedagógusok dramatizálása: A répa	✓
	17.	Télűzés hangszerekkel az udvaron	✓
Március	13.	Nemzeti ünnep az óvodában - Szereplés a község házán- Süni csoport	✓

	20	Részvétel a mesemondó versenyen - Cserszegtomaji Óvoda	✓
	27.	Vonyarcvashegy a színpadon- Süni csoport szereplés	✓
	27.	Részvétel a Pacsirta gyermekdalfesztiválon – Gyenesdiási óvoda	✓
Április	03.30-04.02.	Húsvéti készülődés	✓
	02.	Tekergő színház bábelőadása: A répatorta	✓
	08-09.	„Betipegő”- nyílt nap leendő óvodások és szüleik számára	✓
	15.	Balatoni Múzeum látogatás- Méhecske csoport Bgy.	✓
	17.	Részvétel Pipacs olimpián – Cserszegtomaji Óvoda Bgy.	✓
	20-24.	XI. „Nyitnikék” napok Programok a környezettudatosság jegyében	✓
	24.	„Betipegő”- nyílt nap leendő óvodások és szüleik számára Bgy.	✓
	27.-28.	Óvodai beíratás	✓
	28.	Balatoni Múzeum látogatás- Méhecske csoport Bgy.	✓
Május	04.- 08.	Anyák napi köszöntés csoportonként	✓
	15.	Tekergő színház bábelőadása Bgy.	✓
	20.	Kutyaterápiás foglalkozás	✓
	22.	Gyereknapi	✓
	24.	Pünkösddölő - Balatongyörök	✓
	26.	Kirándulás a Gyenesdiási malomhoz -Mókus csoport	✓
	29.	Évzáró, ballagás- Vonyarcvashegy	✓
Június	02.	Kirándulás Tapolcára- Süni és Csiga-biga csoport Keszthelyre- Katica csoport	✓
	03.	Rosta Géza koncert Balatongyörökön	✓
	05.	Évzáró, ballagás- Balatongyörök	✓
	06.16. 07.01.	Szülői értekezlet leendő kiscsoportosok szüleinek, Vonyarcvashegy, Balatongyörök	✓

A 2025/26-os nevelési évben is gazdag, változatos programokon vehettek részt a gyerekek. A zenei, prózai előadásokat, interaktív tevékenységeket általában egy-egy alkalomhoz, témához kapcsolódóan szerveztük, illetve kihasználtuk az adódó lehetőségeket és ezek által élményekhez juttatva színesítettük a gyerekek óvodai mindennapjait. Újdonságként megjelent mindkét óvodában a népszerű kutyaterápiás foglalkozás. A nagycsoportosok idén is 3 alkalommal bérletes előadáson vettek részt a Balaton Színházban, valamint hetente egyszer úszásoktatáson a keszthelyi Csík Ferenc tanuszodában az Úszó Nemzet Program keretében. Fontos feladat volt ebben az évben az óvoda-iskola kapcsolatának erősítése. A nagycsoportosok tervezetten több alkalommal vettek részt az iskolában iskola előkészítő foglalkozáson.

5. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos értékelése

2023. szeptember 01-től pályáztam meg újra 5 évre, 2028. 08. 15-ig az igazgatói megbízást a Vonyarcvashegyi Nyitnikék Óvoda és Balatongyöröki Tagóvodájának vezetésére. Visszatekintve ebből gyorsan és mozgalmasan eltelt már három év.

Az intézmény pedagógiai folyamatainak stratégiai vezetésének és irányításának alapjait jelentik az alapidokumentumok, azok időszakos felülvizsgálata. Ezek segítik, támogatják az együttműködést a munkatársakkal. Az aktuális jogszabályoknak megfelelő legutóbbi módosítás 2025-ben megtörtént.

Az elmúlt évekhez hasonlóan a 2025/26-os nevelési évet is mozgalmas személyi változásokkal indítottuk. Fontos volt a gyors, minőségi humán erőforrás biztosítása az év kezdéséhez. Szerencsére a rendelkezésre álló rövid idő alatt sikerült megoldani a fellépő óvodapedagógus hiányt és ezáltal zökkenőmentesen tudtuk indítani az évet. Az új munkaerők beilleszkedését elősegítettük segítségnyújtással, meglévő tapasztalatok átadásával, régebben dolgozó munkatársak kooperációjával. Természetesen a változást kinek rövidebb, kinek hosszabb idő alatt, de el kellett fogadni és folytatódott a csoportokban a nevelési munka. Az új kollégák hamar megismerték óvodáink szervezeti működését és a gyerekek, szülők is alkalmazkodtak a változásokhoz mindkét óvodában.

Az óvodában történő eseményekről folyamatosan tájékoztatást nyújtottam a helyi Vonyarcvashegyi Hírmondó újságban, illetve az intézmény honlapjára is havonta töltöttem fel képekkel beszámolókat, híradásokat.

Az új továbbképzési rendszer alapján az éves továbbképzési terv szerint elvégezték a jelentkező óvodapedagógusok a választott képzéseket és jelentkeztek a jövő évi képzési lehetőségekre. Mindezt az Oktatási Hivatal továbbképzési felületén dokumentáltam.

A külső partnereinkkel, szervezetekkel együttműködve jó kapcsolatot ápolunk. Kiemelten megvalósult ebben az évben a sok közös program keretében az iskolával való kölcsönös jó kapcsolat, melynek egyik fontos célja volt, hogy a szülők a helyi iskolába írássák gyermeküket.

A tárgyi feltételek folyamatos biztosítása, megújítása is fontos feltétele a gyermekek érdekében a színvonalas pedagógiai munka megvalósításához, így ebben az évben is gyarapodtunk új eszközökkel. Vonyarcvashegyen, az udvaron létrehozott, régóta vágyott kresz pálya nagyszerű beruházás volt! A gyerekek körében népszerű udvari játék lehetőség. A mozgás fejlesztése mellett sokoldalú hatással van a többi fontos képességre: ismeretszerzés, figyelem, térérzékelés, gondolkodás, alkalmazkodás. Szülői támogatással három új játékelem telepítésére is sor került az udvaron: egyensúlyozó híd, négy személyes rugós hinta, OXO játék rajztáblával. A környezeti neveléshez is bővült pályázaton nyert forrásból az udvari eszköztárunk: ismertető táblák, memóriajáték. A közeljövőben még fontos feladat az udvari játékok fejlesztése: egy komplex mászóka megvalósítása, mivel a régi mászókát le kellett bontanunk, mert balesetveszélyessé vált.

Az óvoda közösség számára (nevelőtestület, szülők) nehézségként merült fel év végén a csökkenő gyermeklétszám miatt a csoportok indításáról szóló fenntartói döntés elfogadása. Több szempontot kellett figyelembe venni és mérlegelni. Sajnos a csökkenő gyermeklétszám miatt elkerülhetetlen volt a költséghatékony működtetés szem előtt tartása. Remélem, hogy ebben a helyzetben is, - mint már sok esetben- megoldjuk az előttünk álló évben ránk váró kihívásokat, feladatokat.

Vonyarcvashegy, 2026. 08.17.

Tüttőné Kovács Ibolya
óvodaigazgató

1. Bevezetés

Az óvodánk célja, hogy a gyermekek környezettudatos szemléletét alakítsuk, a természet szeretetére, megbecsülésére neveljük őket, és mindennapi életünkben is példát mutassunk a fenntarthatóságra. A természeti és társadalmi környezethez fűződő pozitív érzelmi viszony kialakítása, figyelem felhívása a természet értékeire, szépségeire, a gyermekek érzékenyítése a környezeti problémákra.

Óvodánk környezetvédelmi tevékenysége magába foglalja a négy nagy területet: a földvédelmet, vízvédelmet, levegővédelmet és az élővilág védelmét. A tevékenységekben van lehetőség a rácsodálkozásra, felfedezésre, közvetlen tapasztalatszerzésre, megfigyelésre, a már megszerzett ismeretek felelevenítésére, gyakorlati alkalmazására. Megtanulják értékelni és óvni a környezetüket.

Erkölcsei és szociális kompetenciák: - természet szeretetének, védelmének erősítése, - állatok szeretete

Értelmi kompetenciák: - újrahasznosítás fogalma, környezet és természetvédelem fontossága

Kommunikációs kompetenciák: - beszédaktivitás növelése, belelátó képesség fejlesztése, mások élményének meghallgatása

Testi kompetenciák: finommotorika fejlesztése, nagymozgások fejlesztése

Megvalósult programjaink :

Szent Mihály napi túrán vettünk részt a szülőkkel, ezzel is erősítve a családok és óvoda közötti kapcsolatot.

Őszi egészséghét: Sportvetélkedőt tartottunk az óvoda udvarán: zenés torna, játékos sorversenyek.

Kerékpáros, rolleres akadályverseny.

Micsoda Ivett védőnő látogatása a Katica és Csiga-biga csoportba: a kézmosásról és a helyes tisztálkodásról tartott előadást..

Ismerkedés különféle gyümölcsökkel, zöldségekkel.

Ismerkedés különféle gyógynövényekből készült teákkal.

Állatok világnapja alkalmából állataszisztált foglalkozás volt a Csiga-biga csoportban.

Hagyományos programunk a *Márton-napi lámpás felvonulás*, és táncház, melynek az idei évben is nagy sikere volt.

Téli egészséghét: Idén is szülői segítséggel valósult meg a program, zöldségeket, gyümölcsöket, magvakat, egészséges, kenyérre való krémeket kóstolhattak a gyerekek, továbbá egy méhésznek köszönhetően többféle mézzel ismerkedhettek meg a gyerekek. A hét zárásaként a Kakukkfű Porta interaktív előadásán vehetett részt mind a három csoport.

A Víz világnapja alkalmából a Balaton-partjára szerveztünk sétát és egy közös játszótérvezést melyen a Süni és a Csiga-biga csoport vett részt.

Nyitnikék napok programjai: Egy gyerek, egy palánta program. „Nyitnikék kalandra fel” vetélkedő és mozgásos és kreatív játékok.

Madarak és fák napja alkalmából a Művelődési Ház szervezett programot, melyre szebbnél-szebb rajzokat vittünk, majd egy kiállítás keretében meg is csodálhattuk azokat, egyéb szép alkotások mellett.

Idén is részt vettünk a Dm pályázatán, amire egy szép nagy plakátot készítettünk a gyerekekkel a napvédelemmel kapcsolatos témában.

Hagyományos év végi kirándulásunk: a Süni és Csiga-biga csoportosok a közlekedési eszközökkel

ismerkedtek. Busszal utaztunk Tapolcára, ott egy jót sétáltunk a Tavas barlanghoz, majd vonattal jöttünk vissza. A Katica csoport a Történelmi Játsszóházban voltak, mivel kiscsoportosok ezért szüleik kíséretében.

A Süni és Csigá csoport több kiránduláson és programon vett részt:

- ✓ Pacsirta gyermekdal fesztivál
- ✓ Mesemondó fesztivál
- ✓ Séta a Balaton partra
- ✓ Balatongyöröki Tűzoltóverseny

Környezeti nevelés mindennapokban: szelektív hulladékgyűjtés, komposztálás, víztakarékosságra nevelés, villany- és papírtakarékossági szokások kialakítása.

- **Természeti megfigyelések:** évszakos séták, állatok és növények megfigyelése, madáretetés, itatás télen, bogárles tavasztól őszig.
- **Kertgondozás, zöltség- és virágültetés:** gyerekek bevonása a kerti munkákba (palántázás, locsolás, gyomlálás).
- **Kézműves foglalkozások újrahasznosított anyagokból:** hulladékból játék, díszek, hangszerek készítése.
- **Zöld jeles napokhoz kapcsolódó programok:** Föld napja, Víz világnapja, Madarak és fák napja, Autómentes nap.
- **Zöld udvar fejlesztése** (árnyékot adó fa ültetése, kültéri memória tábla, kerti ismertető táblák,)

3. Eredmények és tapasztalatok

- A gyerekek egyre tudatosabban használják a szelektív gyűjtőedényeket.
- Megnőtt a gyermekek érdeklődése a természet iránt, szívesen gondozzák a növényeket, figyelik az állatokat.
- A szülők aktívabban kapcsolódtak be a zöld programokba. /Palánták, magok, virágok/
- A csoportszobákban egyre inkább érvényesül a papírtakarékos szemlélet.

4. Fejlesztendő területek, jövő évi célok

- Komposztálás rendszeresítése a konyhai maradékból is.
- Még több közös program szervezése a szülőkkel (pl. családi zöld nap).

5. Összegzés

Az idei év során sikeresen folytattuk a **Zöld Óvoda programot**, a jövőben a már kialakított szokások megerősítése mellett új területeken is szeretnénk fejlődni, hogy intézményünk a fenntarthatóság területén továbbra is példaértékű maradjon.

Vonyarcvashegy, 2026. 08.28.

Zöld Óvoda Munkacsoport: Ruff Kinga, Antal Monika, Peresné Karácsony Tímea